九江学院学生处

九院学字[2022]5号

关于举办九江学院第二十届“心理健康文化节”系列活动的通知

各二级学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实习近平总书记关于学校心理健康工作的重要指示批示，落实省政府办公厅《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作实施方案》精神，推进疫情防控期间我校心理健康教育工作，增强我校学生心理健康教育的针对性和实效性，提升大学生心理健康素养，促进学生养成自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，学生处、校团委将于4-5月举办我校第二十届“大学生心理健康文化节”系列活动，具体安排如下：

一、活动主题

理性平和 健康心态

二、活动内容

1.高校“心理云课堂”公益直播课。2022 年 3 月至 5 月期间，依次由赣南师范大学、江西财经大学、江西理工大学、江西农业大学，每月举办 1 次“心理云课堂”公益直播课，直播时间及收看方式校心理健康咨询中心会在“各学院心理工作群”里通知，各学院积极组织学生采取适当方式观看直播或回放。

2.2021 级班级心理委员及寝室联络员系列培训活动。为进一步推进常态化疫情期间我校心理健康教育工作，提高心理委员的思想认识水平，明确朋辈心理辅导工作的重要性、熟悉心理委员的工作职责，了解相关的心理学知识，营造积极健康的班级文化氛围，将在 4-5 月期间举办 4-5 期线上 2021 级班级心理委员和寝室联络员系列培训。各学院须高度重视心理委员培训工作，积极做好学习动员，并为心理委员的学习培训提供时间保障。

3.校园心理情景剧大赛。立足大学校园生活，围绕大学生 人际交往、情绪情感、人格成长及社会热点等主题，组织开展心理情景剧排演，展现新时代大学生的内心世界、心路历程，让观众和参与者从中得到启发。各学院在学院选拔基础上，报送心理情景剧优秀视频作品。大赛方案详见附件 1。

4.首届心理微电影大赛。组织拍摄心理微电影作品，反映大学生日常生活的心理现象、新时代大学生昂扬向上的精神状态，

传递心理正能量。各学院以视频形式至少报送 1 部心理微电影优秀视频作品，时长控制在 10 分钟以内，须附字幕。大赛方案详见附件 2。

5.首届优秀心理委员评选。各学院推荐优秀心理委员参加全校优秀心理委员评选，制作该心理委员的视频资料展示心理委员日常工作，视频格式为 MP4，时长 5 分钟。工作方案详见附件 3。

6.心理健康主题班会活动。各学院根据学生特点与实际需要自主安排至少一次心理健康主题班会活动。活动可参照心理沙龙、征文演讲、心理电影赏析、班会、素质拓展、团体心理辅导等各种形式组织开展。工作方案详见附件 4.。

7.心理健康日主题展示活动。举办全校 5.25 心理健康日主题展示活动，制作 2022 年心理健康日主题展板（电子版）展示学院组织的心理情景剧、微电影等活动。工作方案详见附件 5。

8.大学生心理健康状况大排查。 各学院结合当前疫情，在全院范围内开展一次大学生心理健康状况排查，全面掌握新时代大学生心理健康问题表现形式、摸清重点人群，有针对地开展心理健康教育活动。工作方案详见附件 6。

四、工作要求

1.加强组织领导。各学院要高度重视大学生心理健康工作，加强组织、经费和人员保障，严格遵守当地疫情防控要求，扎实、

稳妥有序推进各项工作落实。

2.加强教育引导。各学院要认真组织，广泛宣传发动，充分调动广大同学参与心理健康教育文化节的积极性和主动性，应结合本院特色、不同学科专业学生的身心特点，大胆创新、勇于实践，不断扩大教育覆盖面、学生参与面，形成符合学院特色和学生特点的心理健康教育品牌，确保本次心理健康教育文化节活动取得预期效果。

3.营造良好氛围。各学院应充分利用各类媒体、多种传播渠道，及时宣传报道活动开展情况，推广传播优质网络教育产品。

4.学生处、校团委将对各学院组织开展心理健康教育活动的情况进行评比，将评选优秀组织奖8个。

5.各学院必须在遵守疫情防控的要求前提下，采取线上线下方式，积极组织开展相关工作。

6.各学院要及时将本届心理健康文化节工作情况及相关工作新闻稿件发送至xinlizixun@jju.edu.cn，联系人：朱俊婉。

附件：

1.九江学院第十四届大学生校园心理情景剧大赛方案

2.九江学院第一届大学生心理微电影大赛方案

3.九江学院首届优秀班级心理委员推选方案

4.心理健康主题班会活动工作方案

5.心理健康日主题展板推选方案

6.九江学院2022年大学生心理健康排查工作

学生处 团委

2022年4月15日

九江学院学生处　　2022年4月15日印发

附件 1 九江学院第十四届大学生校园心理情景剧大赛方案

一、参赛对象

全体在校新生。

二、内容要求

立足大学校园生活，围绕大学生人际交往、情绪情感、人格成长及社会热点等主题，展现新时代大学生的内心世界、心路历程，让观众和参与者从中得到启发。

三、日程安排

（一）初赛。各学院自行在本院举行初赛，并将本学院各班的《九江学院第十四届校园心理情景剧大赛报名表》及各班初赛剧照（注：剧照除了初赛场景外，必须体现各班级心理剧编排的过程）（详见附件 1- 1）按照附件要求以压缩包形式统一发送至邮箱 xinlizixun@jju.edu.cn，压缩包命名为“学院+心理情景剧+多少个班的报名表”。

（二） 决赛。根据初赛结果遴选优秀作品进行决赛评选。（新生人数<1000 推荐 1 部作品，1000≤新生人数≤2000 推荐 2 部作品，新生人数>2000 推荐 3 部作品）。决赛需交材料：参加决赛的剧本（电子稿和纸质稿）、剧照（电子稿）、报名表（电子稿和纸质稿）。参加决赛剧本的电子稿、剧照及其视频按照报送要求拷贝至学生活动中心朱老师处（压缩包命名为“学院+决

赛+班级+剧目”，参加决赛剧本的纸质稿和报名表的纸质稿（加盖公章）交到心理健康咨询中心谢老师处。

四、奖项设置

设一、二、三等奖，一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 5 个。

五、报送要求

1.各学院应对报送的初赛作品进行把关,确保内容方向正确、积极健康。

2.作品时长控制在 10-15 分钟,要求画面清晰,声音清楚,标注字幕，视频应以 MP4、AVI、WMV、MPG 等格式呈现，分辨率不低于 1920*1080。

3.参与表演的学生必须为本院新生。所有参赛作品必须为原创，作品无肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷。如出现上述纠纷，须由报送作品所在学院承担责任。

附件 1-1 九江学院第十四届大学生校园心理情景剧大赛报名表

学院名称：

<table>
<tr><td>作品名称</td><td colspan="2"></td><td>时长</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">指导教师</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td colspan="2">部门/院系</td><td>职务职称</td><td>手机号码</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">演职人员</td></tr>
<tr><td>身份</td><td>姓名</td><td colspan="2">性别</td><td>联系方式</td></tr>
<tr><td>男主角</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>女主角</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>其他人员</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>……</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>作品
简介</td><td colspan="4">（300 字以内）</td></tr>
<tr><td>学院审核
意见</td><td colspan="4">盖章
年 月 日</td></tr>
</table>

附件 2 首届九江学院心理微电影大赛方案

一、参赛对象

全校在校学生。

二、内容要求

围绕当代大学生生活中人际关系、学习、恋爱等方面，以大学生校园生活为主线，要求紧扣主题，体现“微”概念，突出大学生的全新创意和独特视角，内容积极健康，作品能够反映新时代大学生昂扬向上的精神状态。

三、奖项设置

以作品为单位设立一、二、三等奖，分别占报送作品的 10%、15% 、20%。

四、报送要求

1.作品须以学院为单位报送,各学院应对报送的作品进行把关，确保内容方向正确、积极健康。各学院以视频形式至少报 1 部作品，并将剧本文本、作品视频和《 学院首届心理微电影大赛参赛表》（附件 2- 1），按照要求一并拷贝至学生处活动中心张老师处，作品统一命名为“学院+心理微电影+作品名称”。心理微电影剧照（注：剧照必须体现各班级心理剧编排的过程）和本学院参赛表纸质稿（加盖公章）交到心理健康咨询中心张老师处。

2.作品时长控制在10分钟以内,要求画面清晰,声音清楚,标注字幕，视频应以 MP4 、AVI 、WMV 、MPG 等格式呈现，分辨率不低于1920*1080。

3.作品应无肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷。如出现上述纠纷，须由作品申报者承担责任。

附件 2-1 九江学院首届大学生心理微电影大赛参赛表

学院名称：

<table>
<tr><td>作品名称</td><td colspan="2"></td><td>时长</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">指导教师</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td colspan="2">部门/院系</td><td>职务职称</td><td>手机号码</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">演职人员</td></tr>
<tr><td>身份</td><td>姓名</td><td colspan="2">性别</td><td>联系方式</td></tr>
<tr><td>男主角</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>女主角</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>其他人员</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>……</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>作品
简介</td><td colspan="4">（300 字以内）</td></tr>
<tr><td>学院审核
意见</td><td colspan="4">盖章
年 月 日</td></tr>
</table>

附件3 九江学院首届优秀班级心理委员推选方案

一、推选对象

全体在校生（含本专科学生），且至今连续担任2年以上班级心理委员，时间截止计算至2022 年 6 月 30 日。

二、推选条件

1.理想信念坚定，政治方向正确，能深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵守法律和学校各项规章制度，道德品质优良。

2.担任班级心理委员期间,积极参加校内组织的心理委员专业培训。

3.积极组织实施班级心理健康教育活动，组织参加院系、班级的心理健康教育活动，促进班级同学心理健康发展。

4.关心关爱同学，在消除班级同学心理困扰、化解班级同学心理危机等方面，有效提供陪伴、朋辈辅导或转介等心理支持。

三、工作程序

1.组织推荐。各学院要高度重视,认真对照推选范围和条件，组织推荐工作（学生人数<1000 人推荐 1 名，1000≤学生人数≤2000 推荐 2 名，2000<学生人数≤3000 推荐 3 名，学生人数>3000人推荐4名）。

2.遴选发布。通过专家通讯匿名评审、现场评审、公示等程序，确定九江学院首届优秀班级心理委员若干名。

四、报送要求

各学院应认真对照推选范围和推选条件,并对推选对象的材料进行认真审核把关，并于 2022 年 4 月 22 日 17：00 前将下列材料 Word 电子版及盖章扫描的 PDF 版、视频,按照附件 3 要求统一拷贝至学生活动中心 204 朱老师处，文件命名格式为“学院+优秀心理委员推荐”。纸质稿（推荐表及事迹材料）交至学生活动中心 204 谢老师处。具体如下：

1.认真填写《九江学院首届优秀班级心理委员评选推荐表》，并撰写《九江学院首届优秀班级心理委员候选人事迹材料》，并提供相关佐证材料。详见附件 3-1。

2.视频展示材料，内容为展示心理委员日常工作，视频格式为 MP4，时长 5 分钟。

附件 3-1 九江学院首届优秀班级心理委员推选推荐表

姓名		性别		出生年月	
政治面貌		年级、班级		专业	
担任心理委员的起始时间					
候选人事迹摘要（含心理委员工作概况，不超过200字）					
近 3 年获得主要荣誉					
本人签名	以上所填情况属实。 签名： 年月日				
学院推荐意见	盖章 年月日				

附件 4 心理健康主题班会活动工作方案

一、活动对象

全校各班级

二、活动时间

4 月 15 日—5 月 15 日

四、活动地点

各班级自定

五、活动形式

各学院根据学生特点与实际需要自主安排至少一次线上或线下心理健康主题班会活动。活动可参照心理沙龙、征文演讲、心理电影赏析、班会、素质拓展、团体心理辅导等各种形式组织开展。

六、活动要求

1、各学院充分发挥心理健康教育四级保健网络的作用，精心组织，认真落实，尤其要发挥学生骨干的示范带头作用，确保活动的普及性、针对性和实效性。

2、做好主题教育班会活动的总结工作。5 月 15 日前完成主题教育活动的总结工作，填写附件《心理健康主题班会活动评优表》，将纸质版交至学生活动中心 204 室张老师。

3、本活动根据各学院参与班级百分比、人数百分比、活动影响效果等方面进行综合打分。总分 100 分，其中参与班级百分比 60 分（注：

每班参与人数须高于80%，否则不计分）、影响效果40分。

附件 4-1 心理健康主题班会活动评优表

心理健康主题班会活动评优表

<table>
<tr><td>学院</td><td></td><td>班级</td><td></td><td>活动主题</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">活动时间</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">地点</td><td rowspan="2"></td><td>学生总人数</td><td></td></tr>
<tr><td>参加活动人数</td><td></td></tr>
<tr><td>活动负责人</td><td></td><td>电话</td><td></td><td>参与人数百分比</td><td></td></tr>
<tr><td>活动形式</td><td colspan="5">1、团辅　2、素拓　3、演讲　4、沙龙　5、其它</td></tr>
<tr><td>活动主要内容（小结）</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>取得效果（附打印活动照片）</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>学院
评价</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

注：此表在活动结束后认真填写，并于 5 月 15 日前将纸质版（须含活动照片）交到学生活动中心 204 室张老师处，并加盖学院公章。

附件 5 心理健康日主题展示活动。

一、活动对象

各学院

二、内容要求

围绕本学院 5.25 心理健康文化节组织的系列心理健康教育活动，参照附件 5-1 中的 5.25 心理健康日主题展示模式制作 2022 年心理健康日主题展板，展板内容由各学院自行设计。要求紧扣主题，内容积极健康。

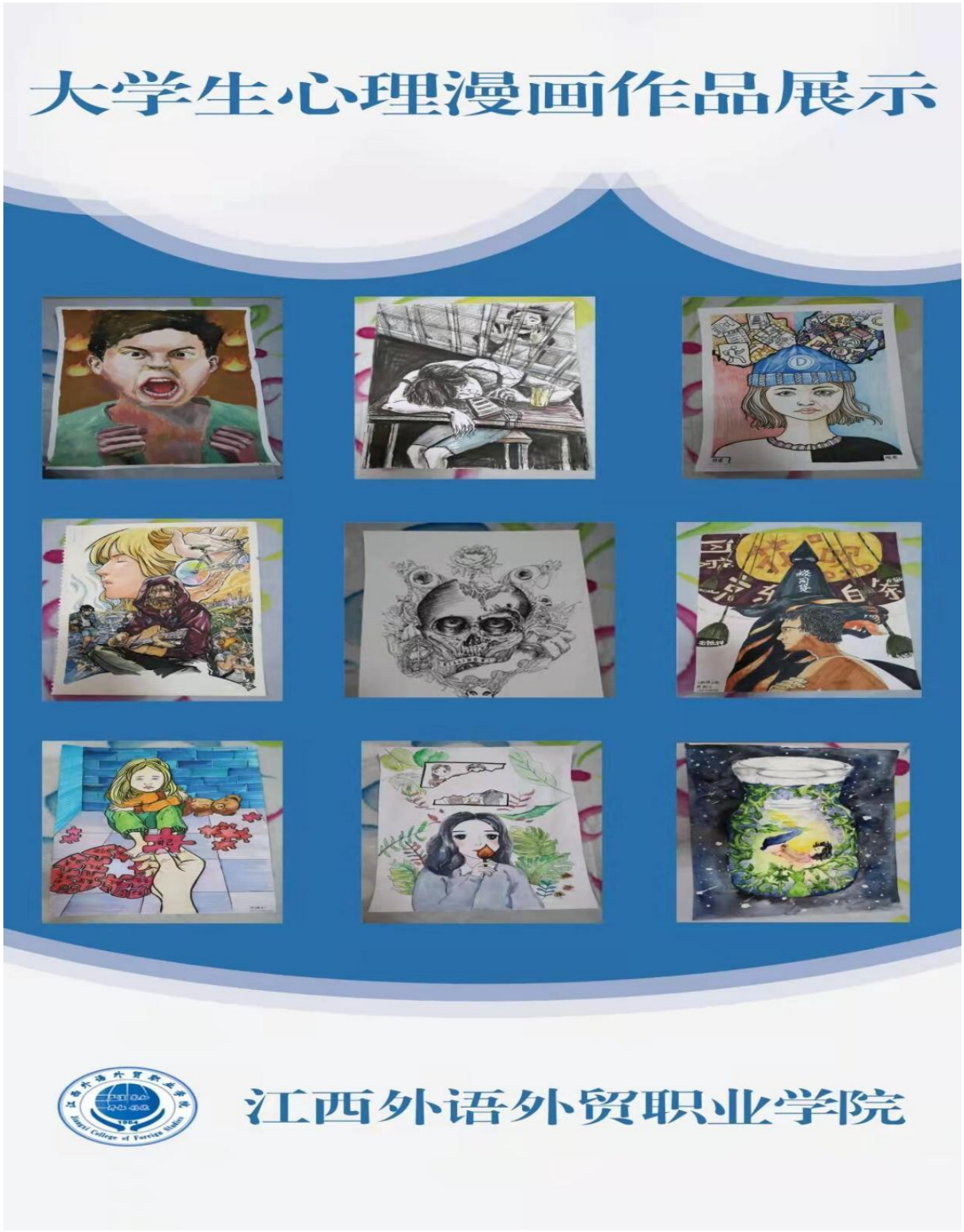
三、奖项设置

设一、二、三等奖，一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 6 个。

四、报送要求

作品须以学院为单位报送，各学院应对报送的作品进行把关，确保内容方向正确、积极健康。各学院以电子版形式报至少 1 部作品，并将电子版作品发送至邮箱 xinlizixun@jju.edu.cn,作品统一命名为“学院+5.25 主题日作品展示”。

附件 5-1 5.25 心理健康日主题展示模版（仅供参考）



南昌工程学院
NANCHANG INSTITUTE OF TECHNOLOGY

心理艺术作品展

1 525我爱我

2 微心理大世界

3 美丽心灵

4 美丽心灵

5 心理健康

附件 6 九江学院 2022 年大学生心理健康排查工作方案

一、排查对象

全体学生

二、排查时间

2022 年 3 月 25 日至 4 月 30 日期间

三、排查标准

1. 既往有自伤、轻生未遂史或家族中有轻生者的学生。

2. 患有或疑似各种心理障碍或心理疾病，仍在校坚持学习的学生。

3. 患严重身体疾病，治疗周期长，个体感觉痛苦，仍在校坚持学习的学生。

4. 遭遇重大丧失事件，如家人、恋人、朋友等重要人物去世的学生。

5. 遭遇其它重大生活变故，如家庭发生重大变故、个人或家人发生不幸，遭遇“校园贷”、电信诈骗等事件的学生。

6. 恋爱受挫后出现心理、行为异常的学生。

7. 发生过严重人际冲突事件的学生。

8. 有过严重违纪经历的学生。

9. 因家庭经济困难、学习困难或就业困难而出现心理、行为异常的学生。

10. 严重适应不良，如学习适应、生活适应、环境适应等问题，导致心理、行为异常的学生。

11.网络（手机）成瘾的学生。

12.有过离家或离校出走导致失联经历的学生。

13.性格过于内向、孤僻、缺乏社会支持的学生。

四、工作要求

1.各学院要高度重视，制定切实可行的工作方案，全面细致深入开展排查工作，及早发现和识别可能存在心理异常的学生。

2.对发现存在心理异常的学生，要区别心理问题程度，按照心理问题、严重心理问题和心理疾病，建好工作台帐，制定个性化危机干预方案，分级做好干预工作。

3.排查工作要尊重学生人格与隐私，严格遵守保密原则。

4.各学院于 2022 年 4 月30日 17:00 前,将本院的排查结果和《九江学院2022年心理排查结果统计表》报送至xinlizixun@jju.edu.cn。

附件 6-1 九江学院 2022 年大学生心理健康排查结果统计表

学院：　　学生总人数：

序号	类型	性别分布（人数）	年级分布状况（人数）	合计（人数）
1	轻生倾向	如男生 X 人、女生 X 人。	如本科生一年级 X 人、二年级 X 人、三年级 X 人、四年 级 X 人；	
2	抑郁症或双相情感障碍（疑似）			
3	精神分裂症（疑似）			
4	其它类型心理疾病（疑似）			
5	重度身体疾病			
6	重大丧失			
7	其它重大生活变故			
8	严重适应不良			
9	恋爱冲突与挫败			
10	严重人际冲突			
11	严重违纪行为			
12	经济困难、学习困难或就业困难			
13	严重适应不良			
14	网络（手机）成 瘾			
15	离家或离校出走			
16	个性极端封闭			
合计				